}}

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** ANALISIS DE PROBLEMATICAS CON METODOLOGIA DE MARCO LOGICO
- **Código del Programa de Formación**: 41311454
- **Nombre del Proyecto**: NO APLICA
- **Fase del Proyecto**: NO APLICA
- **Actividad de Proyecto**: NO APLICA

Competencia: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- DISEÑAR EL ÁRBOL DE PROBLEMAS, SEGÚN LAS RELACIONES LÓGICAS DE CAUSA Y EFECTO
- PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN, DE ACUERDO CON CRITERIOS DE VIABILIDAD Y LA PROBLEMÁTICA IDENTIFICADO
- ANALIZAR LOS PROBLEMAS PRESENTADOS POR LOS INVOLUCRADOS EN SITUACIONES REALES, ESTABLECIENDO RELACIONES DE CAUSAS, EFECTOS E IMPACTOS, SEGÚN LA PROBLEMÁTICA DE INTERÉS
- EVALUAR LAS ALTERNATIVAS PROPUESTAS, SEGÚN LOS CRITERIOS DE VIABILIDAD ESTABLECIDOS PARA EL PROYECTO

Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACION

El análisis de problemáticas con metodología de Marco Lógico, es una técnica estructurada y sistemática utilizada en la planificación, diseño, implementación, monitoreo y evaluación de proyectos y programas. Esta metodología se basa en la idea de que los problemas complejos pueden ser abordados de manera más efectiva cuando se desglosan en componentes más manejables y se analizan desde una perspectiva lógica y estructurada.

La problemática que abordaremos con esta metodología, es el acompañamiento de un grupo personas; el fin es lograr planteamientos diversos sobre posibilidades de identificación y priorización de posibles emprendimientos desde el sector de la producción, el comercio y el Servicio.

Buscar generar oportunidades, ayudara con la dinámica de idear como factor a tener en cuenta en los municipios para mejorar la calidad de vida de sus habitantes; orientarlos desde lo público, cumple la función constitucional de brindar bienestar a la población del Municipio

EL PROBLEMA QUE VAMOS A RESOLVER

}}

A través de la aplicación de la formación de 48 horas en ANALISIS DE PROBLEMATICAS CON METODOLOGIA DE MARCO LOGICO, identificaremos con el grupo las oportunidades que se tiene para el tipo de población. Las necesidades de esta población por empleo y las oportunidades que se presentan desde el emprendimiento, tienen un gran significado para el SENA Centro de Tecnologías Agroindustriales, buscando brindar capacitaciones para mejorar su competitividad y su productividad.

Por tal motivo es importante identificar con detalle en esta formación de 48 horas en ANALISIS DE PROBLEMATICAS CON METODOLOGIA DE MARCO LOGICO, que nos permitirá ahondar en la caracterización de la oportunidad.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de las Actividades:

3.1 Diseñar y realizar un árbol de problemas (causa y efectos) en los sectores sectores del Municipio.
3.2 Plantear alternativas de solución (Árbol de soluciones), en el contexto municipal**.**
3.3 Construir una herramienta que visualice la relación entre los diferentes componentes del proyecto (Marco Lógico)

3.1 Diseñar y realizar un árbol de problemas (causa y efectos) en los sectores del Municipio.

ÁRBOL DE PROBLEMAS

Un árbol de problemas es una herramienta utilizada en la gestión de proyectos y resolución de problemas. Consiste en una representación gráfica que muestra la relación entre un problema central y sus causas raíz. El problema central se representa en la parte superior del árbol, como el tronco, y las causas raíz se desglosan en ramas que se extienden desde el tronco. A su vez, cada causa raíz puede tener subcausas que se ramifican aún más.

El objetivo del árbol de problemas es identificar de manera sistemática las causas fundamentales de un problema para poder abordarlo de manera efectiva. Esta técnica ayuda a comprender la complejidad de un problema y a visualizar cómo diferentes factores contribuyen a él. Una vez identificadas las causas raíz, se pueden desarrollar estrategias para mitigar o eliminar esas causas y, así, resolver el problema de manera más eficiente.

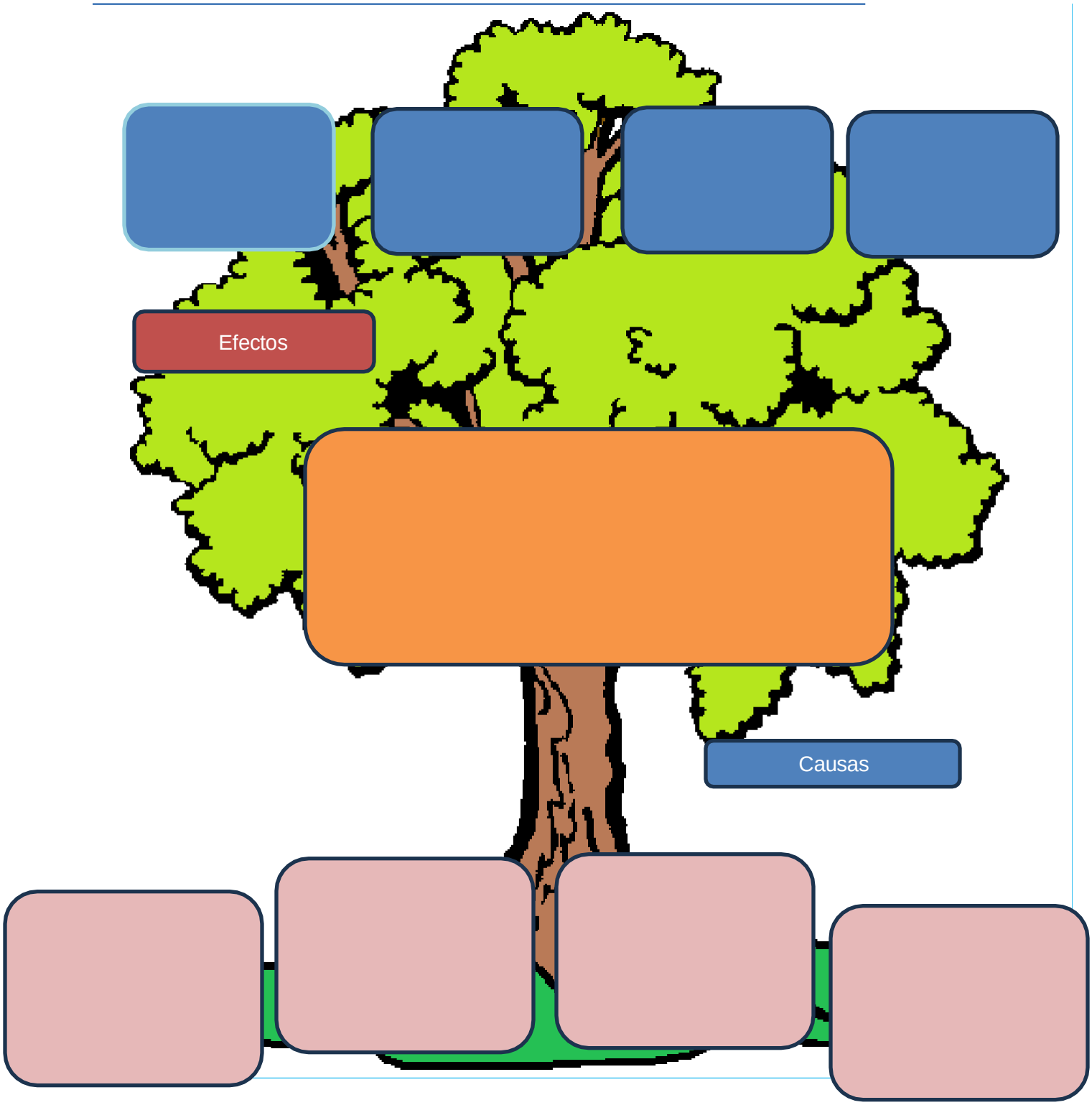
ACTIVIDAD: Desarrollar en un trabajo de equipo de cada Municipio el Árbol de problemas con sus diferentes componentes o partes, es importante que el trabajo se realice por los aprendices. Para enriquecer su trabajo pueden consultar fuentes primarias y secundarias.

Fuentes primarias: Proporcionan información original y directa (Documentos originales, Datos experimentales, **Testimonios y entrevistas,** Registro oficial y legal)

Fuentes Secundarias: Se basan en información y análisis de fuentes primarias (Libros de texto, Artículos de revisión, Enciclopedias, Biografías, Documentales, Informes de investigación)

Utilicen la plantilla que se encuentra en la guía de aprendizaje, (Se enviara por parte del instructor un ejemplo de árbol de problemas).

}}


Efectos
Causas

}}

3.2 Plantear alternativas de solución (Árbol de Soluciones), en el contexto municipal**.**

ÁRBOL DE SOLUCIONES

Las alternativas de solución o el árbol de soluciones es una herramienta visual utilizada para explorar y desarrollar posibles soluciones a un problema específico de manera estructurada. Similar al árbol de problemas, el árbol de soluciones comienza con el problema central en la parte superior y se ramifica en diversas soluciones potenciales.

Cada una de estas soluciones potenciales puede tener ramificaciones adicionales que detallan cómo se implementarían, qué recursos serían necesarios y qué impacto se espera obtener. El objetivo del árbol de soluciones es generar ideas creativas y estructuradas para abordar un problema específico y luego evaluar las soluciones propuestas para determinar cuál es la más viable y efectiva.

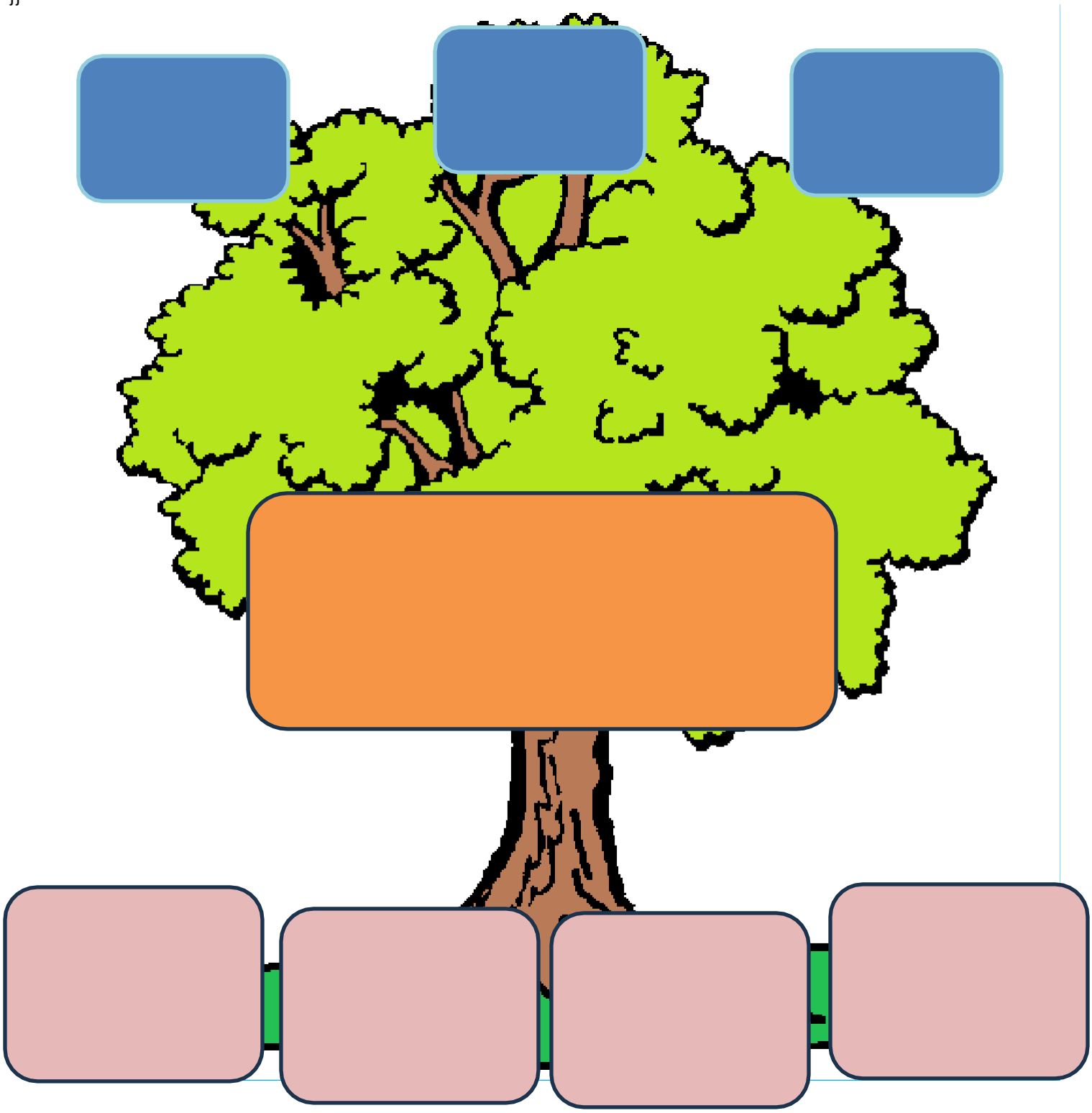
ACTIVIDAD: Desarrollar trabajo en equipo por cada Municipio, con las alternativas de solución o el Árbol de soluciones con sus diferentes componentes o partes, es importante que el trabajo se realice por los aprendices. Para enriquecer su trabajo pueden consultar fuentes primarias y secundarias.

Fuentes primarias: Proporcionan información original y directa (Documentos originales, Datos experimentales, **Testimonios y entrevistas,** Registro oficial y legal)

Fuentes Secundarias: Se basan en información y análisis de fuentes primarias (Libros de texto, Artículos de revisión, Enciclopedias, Biografías, Documentales, Informes de investigación)

Utilicen el ejemplo que envió el instructor como guía para el desarrollo de la actividad

}}



}}

3.3 Construir una herramienta que visualice la relación entre los diferentes componentes del proyecto (Marco Lógico)

El enfoque de Marco Lógico es una metodología ampliamente utilizada en la gestión de proyectos y programas de desarrollo. Se organiza en torno a una matriz que resume los elementos clave de un proyecto, incluyendo sus objetivos, actividades, resultados, indicadores y supuestos.

El enfoque de Marco Lógico es útil porque proporciona una estructura clara y coherente para la planificación, implementación, monitoreo y evaluación de proyectos, lo que facilita la comunicación entre los diferentes actores involucrados y mejora las posibilidades de éxito

Se compone de los siguientes niveles aplicados al planteamiento del Problema:

- **Aportes:** Recursos necesarios para llevar a cabo sus actividades de forma eficiente.
- **Actividades:** Actividades necesarias para lograr sus resultados
- **Productos:** Resultados tangibles que usted genera a través de sus actividades.
- **Resultados a Corto Plazo:** Resultados esperados poco después de haber iniciado el programa.
- **Resultados a mediano Plazo:** Resultados que desea ver en el período de su programa.
- **Resultados a Largo Plazo:** Resultados que desea ver más allá del período de su programa.
- **Suposiciones:** Principios, ideas y creencias sobre

ACTIVIDAD: Desarrollar trabajo en equipo por cada Municipio, aplicando el Marco Lógico para los resultados anteriores de las dos primeras actividades

Aportes: Recursos necesarios para llevar a cabo sus actividades de forma eficiente	**Actividades:** Actividades necesarias para lograr sus resultados	**Productos:** Resultados tangibles que usted genera a través de sus actividades	**Resultados a Corto Plazo:** Resultados esperados poco después de haber iniciado el programa	**Resultados a mediano Plazo:** Resultados que desea ver en el período de su programa	**Resultados a Largo Plazo:** Resultados que desea ver más allá del período de su programa	**Suposiciones:** Principios, ideas y creencias sobre

}}

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: • Árbol de problemas: procedimiento lógico - herramienta diagrama árbol de soluciones u objetivos: concepto, estructura e interpretación, Marco lógico	Analiza la información recolectada por los involucrados y las percepciones determinado el problema central, acuerdo con normativa	**Técnica:** • Formulación de preguntas **Instrumento** • Cuestionario.
Evidencias de Desempeño:	-Utiliza fuentes de información secundaria originada en el diagnóstico y estudios socioeconómicos, vigilancia tecnológica, prospectiva e inteligencia de negocios, teniendo en cuenta el reconocimiento de situaciones y problemáticas de su interés.	**Técnica:** • Observación

}}

• Definir los objetivos utilizando las relaciones causa-efecto del árbol de problemas. - diseñar en el diagrama del árbol de soluciones, las posibles alternativas - definir alternativas que den solución al problema.		**Instrumento** • Lista de Chequeo.
Evidencias de Producto: • Elabora el árbol de problemas, teniendo en cuenta las problemáticas analizadas y normativa, presenta la matriz de árbol de soluciones, de acuerdo al procedimiento y lineamientos establecidos, diseña los objetivos generales y específicos, de acuerdo con la metodología smart y el árbol de soluciones.	utiliza técnicas y medios en la presentación de informes, según normativa y lineamientos institucionales.	**Técnica:** • Valoración de producto. **Instrumento** • Lista de Chequeo de producto

3. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Análisis: Proceso que implica examinar, limpiar, transformar y modelar datos con el objetivo de descubrir información útil, llegar a conclusiones y respaldar la toma de decisiones.

Problemáticas: Las más comunes que enfrentan las personas, las organizaciones y la sociedad en general

Metodología: es el conjunto de métodos, técnicas y procedimientos utilizados para llevar a cabo un proceso o investigación de manera sistemática y organizada.

Matriz de Marco Lógico: (MML): Es una herramienta utilizada en la planificación, diseño, monitoreo y evaluación de proyectos y programas. Proporciona una estructura lógica y sistemática para definir los objetivos, resultados, actividades, supuestos y medios de verificación de una iniciativa.

5. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Árbol de problemas y soluciones
https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=mdoPvsbQv9A

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Jaime Quintero Rincón**	Instructor CAMPESENA REGULAR	Centro de tecnologías agroindustriales	

8. CONTROL DE CAMBIOS

}}

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					